

Institut Feuerstein:
L'Institut international pour l'amélioration du potentiel d'apprentissage
en collaboration avec
L'Université d'Anvers, coordinateur du Project DAFFODIL de l'UE

Le 33ème «Summer Institute» International – Europe Occidental

*Sous la direction du Professeur Reuven Feuerstein
Paris, France - 8 au 19 juillet, 2012*



Learning Potential Assessment Device: LPAD Niveau 1; LPAD Niveau 2; LPAD Basic (<i>bas âge</i>)	8-19 juillet, 2012
Programmes d'intervention cognitive par l'Enrichissement Instrumental: PEI Niveau 1 et Niveau 2	8-19 juillet, 2012
Formateurs du PEI Niveau 1 et Niveau 2, Formateurs du PEI Basic	8-19 juillet, 2012
Enrichissement Instrumental pour bas âge (PEI Basic 1)	8-19 juillet, 2012
Séminaire de renouvellement pour formateurs du PEI	8-13 juillet, 2012
Enrichissement Instrumental pour bas âge 2 (PEI-Basic 2)	8-13 juillet, 2012
Traitement de TDA-TDAH par PEI Tactile <i>NOUVEAU!</i>	15-19 juillet, 2012

<i>HORAIRE</i>	<i>LIEU</i>	<i>CONTACT</i>
Dimanche, 8 juillet, 2012 Début à 15h00	Hôtel Novotel Paris Est, 1 Avenue de la République, Bagnolet, Paris, France	«Summer Institute» de Feuerstein Tel: +972-2-569-3315; Fax: +972-57-9557578; Courriel: sr@icelp.org.il
Lundi, 9 juillet à		
Jeudi, 12 juillet 8h30 à 18h30		
Vendredi, 13 juillet 8h30 à 17h30		
Samedi, 14 juillet Libre		
Dimanche, 15 juillet Libre (sauf TDAH)		
Lundi, 16 juillet à		
Jeudi, 19 juillet 8h30 à 18h30		

SOYEZ LES BIENVENUS !



Il y a cinquante ans (avec un demi-siècle d'avance sur son temps), le Professeur Feuerstein a radicalement affirmé que tout le monde pouvait changer et progresser, quelle que soit sa situation de handicap. Plus que tout autre programme cognitif, la méthode Feuerstein a résisté au passage du temps. Pendant un demi-siècle, des milliers d'enfants à travers le monde, ont vu leur potentiel d'apprentissage largement développé grâce à la méthode Feuerstein, quelle que soit leur origine ou leur situation sociale.

L'approche Feuerstein est fondée sur la théorie unique de la Modifiabilité Cognitive Structurale (MCS) et sur l'application de l'Expérience d'Apprentissage Médiatisé (EAM) qui permet au praticien d'aider l'enfant à révéler son potentiel caché.

Le «Summer Institute» de Feuerstein présente aux éducateurs, psychologues et autres spécialistes de l'enfance la théorie et la pratique de la Modifiabilité Cognitive Structurale (MCS), de l'Expérience d'Apprentissage Médiatisé (EAM), l'emploi de l'évaluation dynamique (étude du potentiel ultime de l'enfant plutôt que de sa simple capacité) et l'intervention par l'Enrichissement Instrumental.

Ces techniques seront étudiées avec des spécialistes de la méthode Feuerstein, reconnus dans le monde entier. A l'issue du séminaire, les participants disposeront d'une connaissance concrète de cette méthode et seront capables de mettre en œuvre ses principaux concepts.

L'efficacité de cette formation réside notamment dans l'expérience acquise au cours de plusieurs décennies de travail clinique et d'observation éducative, mettant en évidence la nécessaire qualité de l'interaction entre l'enfant et le praticien.

Depuis plus de 25 ans, le séminaire d'été de l'Institut Feuerstein propose une formation de qualité. L'efficacité de cette méthode a déjà été démontrée par de grands praticiens évoluant au niveau international.

Learning Potential Assessment Device (LPAD)	
<p>Le LPAD est une procédure composée d'un ensemble d'outils permettant l'évaluation du processus d'apprentissage. Il identifie les fonctions et les opérations cognitives ainsi que les stratégies à développer pour traiter les troubles d'un individu. Il est basé sur la théorie de modifiabilité cognitive structurelle de Feuerstein qui part du principe que l'intelligence est dynamique et modifiable et non pas statique. Le LPAD offre une alternative aux tests QI car il se concentre sur le potentiel dynamique de l'apprenant et non sur ses capacités actuelles. Dans le LPAD l'évaluateur sollicite activement l'individu.</p> <p>Les objectifs du LPAD sont différents de ceux de l'évaluation statique. Cette méthode est orientée vers le processus d'apprentissage plutôt que vers les capacités propres de l'individu. Il analyse le raisonnement de l'apprenant et non ses facultés immédiates. Il porte sur la structure cognitive profonde de l'individu permettant ainsi à l'évaluateur d'accéder à son potentiel de modifiabilité. L'évaluation LPAD permet d'émettre des recommandations en matière d'intervention psycho-éducative, pour laquelle le programme d'Enrichissement Instrumental (PEI) est souvent nécessaire.</p> <p>La formation LPAD est destinée aux psychologues, éducateurs, orthophonistes, ergothérapeutes ainsi qu'à tout autre professionnels jugeant utile l'apprentissage de cette méthode. La formation porte sur l'apprentissage des outils LPAD, l'évaluation de l'individu et la rédaction de rapports découlant de cette évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'étude préalable du PEI est recommandée. Exceptions possibles pour les professionnels ayant une expérience préalable dans l'évaluation. • Les candidats sont priés de consulter le matériel théorique sur le site du web : www.icelp.org (Recherche – Théorie de base – LPAD) et dans Feuerstein et al (2002). <i>The dynamic assessment of cognitive modifiability</i>. Jérusalem ICELP
► LPAD 1	
<p>Module ouvert aux professionnels (psychologues, cliniciens et pédagogues) ayant l'intention d'appliquer le LPAD dans l'évaluation dynamique individuelle de la modifiabilité cognitive de l'enfant.</p> <p>Le module abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement de la théorie du LPAD; • Etude et pratique des instruments du 1^{er} niveau : <i>Organisation de points, Figure complexe, Variations des matrices progressives, Analogies tri-modales, Test d'attention (Lahi), Apprentissage de position, 16 mots – test de mémoire;</i> • Démonstration des évaluations du LPAD; • Evaluation en petits groupes des processus cognitifs de l'enfant et étude de la qualité de l'interaction évaluateur-enfant; • Interprétation des résultats de l'évaluation et préparation de rapports LPAD. <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation au le cours de LPAD-1.</i></p>	<p>8-19 juillet 2012 / Prix: 1400 €</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: LPAD 001 • Les participants recevront le manuel pour évaluation LPAD, du matériel de LPAD composé de tâches à effectuer et de feuilles de notation, un CD comprenant du matériel théorique et une bibliographie d'études LPAD. • Les diplômés du cours LPAD 1 qui désirent poursuivre en LPAD 2 devront remettre à l'Institut Feuerstein deux protocoles d'évaluation LPAD-1.

<p>► LPAD 2</p>	<p>8-19 juillet 2012 / Prix: 1500 €</p>
<p>L'accès à ce module est réservé aux personnes ayant été formées au préalable au LPAD-1. Les candidats au LPAD 2 devront remettre à l'Institut Feuerstein deux protocoles basés sur l'emploi des outils du LPAD-1. Les abordés seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Théorie avancée de médiation pour l'évaluation dynamique; • Etude et pratique des outils du niveau 2 du LPAD: <i>Rappel associatif, Plateaux, Progressions numériques, Organisateur, Pochoirs;</i> • Principes et techniques de l'évaluation de groupes; • Analyse de profils de modifiabilité ; • Expérience pratique en évaluation individuelle et préparation de rapports. <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans le cours de LPAD-2.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: LPAD 002 • Les participants recevront le manuel pour évaluation LPAD, un ensemble de tâches à réaliser et des feuilles de notation, un CD comprenant du matériel théorique et une bibliographie d'études LPAD. • Les diplômés du cours LPAD 2 qui désirent recevoir une accréditation en tant qu'<i>Examineur de LPAD</i> devront remettre à l'Institut Feuerstein six rapports d'évaluation LPAD.
<p>► LPAD pour bas âge (LPAD-B)</p>	<p>8-19 juillet 2012 / Prix: 1500 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ce module est accessible aux personnes ayant été formées au préalable en LPAD-1. Les candidats pour le LPAD-B devront remettre à l'Institut Feuerstein deux protocoles basés sur l'emploi des instruments du LPAD-1 ou un portfolio d'application des instruments du PEI-Basic. • Le module de formation du LPAD-B aborde des principes et techniques appropriées aux enfants en bas âge et aux enfants présentant un retard important de développement. • Le module comprend les points suivants: <i>Part-tout; Part-tout fonctionnel; Formation de concepts par inclusion et par élimination; Réflexion déductive; Progressions; Séquences d'images, Puzzles; Orientation spatiale; Figure complexe; Labyrinthes; Dessin de la forme humaine; Rappel associatif; Transport visuel; Test d'inversion.</i> <p>Le cours inclut l'évaluation en petits groupes, d'enfants en bas âge et la préparation de rapports écrits.</p> <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans le cours de LPAD-Basic.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: LPAB 003 • Les participants recevront le manuel pour évaluation LPAD-B, un ensemble de tâches à réaliser et de feuilles de notation, un CD comprenant du matériel théorique et une bibliographie d'études LPAD. • Les diplômés du cours LPAD Basic qui désirent recevoir une accréditation en tant qu'<i>Examineur de LPAD-B</i> devront remettre à l'Institut Feuerstein six rapports d'évaluation LPAD-B.

Programmes d'intervention cognitive par l'Enrichissement Instrumental (PEI)

«*Un moment ... laisse-moi réfléchir!*»

L'Enrichissement Instrumental de Feuerstein (PEI) est un programme d'intervention cognitive à utiliser dans un cadre individuel mais également en milieu scolaire. Il a été utilisé avec succès dans le monde entier. Il s'agit d'un outil permettant de faire évoluer le potentiel d'apprentissage et le fonctionnement cognitif d'enfants et d'adultes. Le PEI est utilisé comme programme de guérison mais aussi comme enrichissement cognitif pour les personnes présentant des besoins particuliers. Jusqu'aujourd'hui, le programme a été utilisé avec succès dans les cas suivants:

- Pour tous les enfants, quelle que soit leur situation (en difficulté, en situation normale ou surdoués);
- Renforcement des connaissances des étudiants immigrés ou issus de minorités culturelles;
- Techniques pour enfants présentant des cas particuliers;
- Rééducation cognitive de personnes atteintes de lésions cérébrales ou psychiatriques;
- Formation professionnelle dans le secteur industriel, militaire et commercial.

Le PEI a pour objectif le renforcement des fonctions cognitives. Ce programme est basé sur la théorie de la modifiabilité cognitive structurelle (MCA) et de l'expérience d'apprentissage médiatisé (EAM). L'intelligence est dynamique et modifiable, et non pas statique. Ainsi, le PEI vise à améliorer les fonctions cognitives déficientes, à promouvoir les capacités de l'individu et à optimiser l'apprentissage à partir de mises en situation réelles. Le PEI a vocation à « apprendre à apprendre ».

Le PEI est organisé en 14 outils basés sur la perception analytique, l'orientation spatiale et temporelle, la comparaison, la classification, etc. Le programme prévoit une mise en œuvre aisée de ces outils dans le cadre de toutes les situations éducatives et de vie quotidienne. Les manuels et outils pédagogiques de la méthode bénéficient d'une reconnaissance mondiale et ont été traduits en dix-sept langues. De plus, il existe une version du programme en braille destinée aux déficients visuels. Le PEI est le programme d'intervention cognitive le plus élaboré au regard des diverses méthodes existantes. La bibliographie complète sur la recherche du PEI inclut des centaines de livres, articles, rapports et thèses de doctorat.

- Les candidats sont priés de consulter le matériel théorique sur le site du web : www.icelp.org (Recherche – Théorie de base – PEI) et dans Feuerstein et al (2006). *Creating and enhancing cognitive modifiability*. Jérusalem ICELP Press.

► *Intervention cognitive par le PEI - Niveau 1*

8-19 juillet 2012 / Prix: 1300 €

Ce module abordera les thèmes suivants:

- Introduction à la théorie de l'expérience d'apprentissage médiatisé;
- Analyse des fonctions cognitives déficientes chez les apprenants réguliers et chez les personnes présentant des besoins spéciaux;
- Les critères et les principes de la médiation;
- Les objectifs et sous objectifs de l'application clinique et éducative du PEI;
- Pratique en petits groupes de la planification de traitement;
- Etude des outils suivants: *Organisation de points; Comparaisons; Perception analytique; Orientation spatiale I; Illustrations; Classifications, Orientation spatiale II.*

Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans le cours de PEI-1.

- Code du cours: **PEI 001**
- Les participants recevront un ensemble de tâches du PEI-1, du matériel théorique et un manuel pour un des principaux instruments du PEI-1 – *Organisation de points*.
- Les diplômés du cours PEI-1 qui désirent obtenir une certification en tant que *Praticien du PEI-1* devront remettre à l'Institut Feuerstein de la documentation (des plans de leçons, des vidéos, des articles) confirmant la réalisation d'au moins 30 heures du PEI-1 en classe ou en pratique clinique.

<p>► Intervention cognitive par le PEI - Niveau 2</p>	<p>8-19 juillet 2012 Prix 1300 €</p>
<p>Ce module abordera les thèmes suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects appliqués de l'EAM à diverses populations d'étudiants (en difficultés, immigrés etc.); • Pratique en petits groupes de la planification de leçons; • Principes et techniques de «pontage» des principes cognitifs aux programmes d'études de collège et lycée; • Simulation d'enseignement du PEI en classe; • Etude du deuxième niveau du PEI: <i>Relations familiales; Relations temporelles; Instructions; Progressions numériques; Relations transitives; Syllogismes; Pochoirs.</i> <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans le cours de PEI-2.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEI 002 • Cours ouvert aux licenciés du PEI-1. • Les participants recevront un ensemble de tâches du PEI-2, du matériel théorique et un manuel pour un des principaux instruments du PEI-2 – <i>Relations temporelles.</i> • Les diplômés du cours PEI-2 qui désirent recevoir une certification en tant que <i>Praticien du PEI-2</i> devront remettre leurs travaux à l'Institut Feuerstein (plans de leçons, vidéos, articles) confirmant la réalisation d'au moins 30 heures du PEI-2 en classe ou en pratique clinique.
<p>► PEI Formateurs 1</p>	<p>8-19 juillet 2012 Prix: 1300 €</p>
<p>Ce niveau avancé est réservé aux praticiens ayant précédemment été formés aux 14 outils et qui les ont déjà appliqués en classe ou en traitement individuel. Les candidats devront présenter un portfolio d'applications du PEI accompagné d'une lettre de recommandation émise par le Centre de Formation Autorisé local.</p> <p>Participation en séances interactives comprenant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de tâches PEI et techniques de la formation d'instituteurs; • Détermination de fonctions cognitives des étudiants pendant les leçons du PEI; • Techniques d'observation et d'évaluation des interactions du PEI sur la base de critères de l'EAM ; • Analyse cognitive de contenu; • Didactiques dans la formation d'instituteurs concernant le «pontage» de principes PEI à plusieurs domaines académiques; • Observation et analyse de formation en PEI-1; • Aspects théoriques de l'enseignement EAM et PEI; • Simulation de formation et analyse; • Contrôle qualité dans la formation PEI. <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans le cours de PEI Formateurs-1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEITR 003 • Les participants recevront un ensemble complet d'outils du PEI • Les diplômés de ce cours recevront une certification qui leur permettra de travailler comme consultants en classe et co-formateurs du PEI sous la supervision d'un formateur supérieur qualifié du PEI dans le cadre d'un Centre de Formation Autorisé. • Les diplômés de ce cours ne pourront pas travailler comme formateurs indépendants.

<p>► PEI Formateurs 2</p> <p>Ce module abordera les thèmes suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniques de l'enseignement de la théorie de MCS et de la théorie d'EAM; • Médiation en formation d'instituteurs; • Techniques d'enseignement des fonctions cognitives et de la Carte cognitive; • Emploi du PEI avec diverses populations d'élèves; • Observation et analyse critique de la formation PEI; • Simulation de séances de formation; • Approche orientée vers le système et le «pontage» de principes cognitifs; • Stratégies pour déployer le PEI auprès de différents «clients» (enseignants, directeurs, parents, etc.); • Promotion du PEI et organisation d'un CFA. • Contrôle qualité formation du PEI. • Discussion en groupe sur expériences dans l'enseignement et la formation. <p>Chaque participant du cours de Formateurs-2 devra rédiger un projet final reflétant son expérience de PEI et d'EAM. Les travaux serviront de base pour une discussion en groupe.</p> <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans le cours de PEI Formateurs-2.</i></p>	<p>8-19 juillet 2012 Prix: 1300 €</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEITR 004 • Accessible aux personnes préalablement formées au cours Formateurs 1 ayant au moins 2 ans d'application en classe avec les 14 outils du PEI et un an d'expérience en tant que co-formateur. • Envoyer votre demande à l'Institut Feuerstein avec un document attestant de votre participation au PEI, type d'enseignement reçu, lettre de recommandation d'un CFA où vous avez travaillé comme co-formateur. • Un comité spécifique examinera chaque demande individuellement. • Les participants recevront un ensemble complet d'outils PEI et de matériels théoriques. • Les participants à cet atelier pourront commencer la formation avec d'autres enseignants et cliniciens dans le cadre d'un CFA ou par un contrat de formation directe émis par l'Institut Feuerstein.
<p>► Enrichissement Instrumental pour bas âge - 1 (PEI-Basic 1)</p> <p>Ce module présente une série d'outils non-verbaux à utiliser avec des enfants en bas âge disposant d'un niveau d'éveil assez faible.</p> <p>Les objectifs du programme et les méthodes d'application:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes développant les fonctions cognitives de base, instruments verbaux et conceptuels, concepts spatiaux - temporels et activités représentationnelles. • Méthodes de stimulation du raisonnement et de la motivation ainsi que de la perception de l'enfant comme générateur d'information et non comme simple reproducteur passif d'information. • Pratique dans les domaines suivants: <i>Organisation de points, De l'unité au groupe, Apprentissage attentionné, Orientation spatiale, Comparer et détecter l'absurde, Identifier les émotions, De l'empathie à l'action.</i> <p><i>Les licenciés de cet atelier recevront un certificat de participation dans l'atelier de PEI-Basic-1.</i></p>	<p>8-19 juillet 2012 Prix: 1300 €</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEIB 001 • Les participants recevront un ensemble complet d'outils PEI-Basic 1, des matériaux théoriques et le manuel pour PEI-Basic. • Les diplômés du cours PEI-Basic-1 qui désirent avancer vers une certification en tant que <i>Praticien du PEI-Basic 1</i> devront remettre à l'Institut Feuerstein leur travaux (plans de leçons, vidéos, articles) attestant la réalisation d'au moins 30 heures du PEI-Basic en classe ou en pratique clinique.

<p>► Enrichissement Instrumental pour bas âge - 2 (PEI-Basic 2)</p>	<p>8-13 juillet 2012 / Prix: 750 €</p>
<p>Les outils avancés de PEI-B :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le premier outil prépare les jeunes enfants à la lecture et à la compréhension auditive par des questions essentielles pour aborder l'analyse de texte (<i>Apprend à poser des questions</i>). • Le deuxième outil, appelé <i>Réfléchir et éviter la violence</i> est le troisième d'une trilogie sur les émotions (<i>Identifier les émotions et De l'empathie à l'action</i>). Il aborde la notion de contrôle du comportement comme moyen d'éviter la violence. • Le troisième outil (<i>Connait et classifie</i>) permet de médiatiser les connaissances générales et de donner aux enfants les moyens d'explorer leur environnement. • Le dernier outil, <i>Compare et découvre l'absurde – 2</i> poursuit le sujet de comparaison et réflexion déductive. <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans PEI-Basic2.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEIB 002 • Accessible aux personnes préalablement formées en PEI-Basic-I. • Les participants recevront un ensemble complet d'instruments PEI-Basic 2, des matériaux théoriques et le manuel pour PEI-Basic. • Les diplômés du cours PEI-Basic-2 qui souhaitent accéder à une certification en tant que <i>Praticien du PEI-Basic 2</i> devront remettre leurs travaux à l'Institut Feuerstein (plans de leçons, vidéos, articles) justifiant la réalisation d'au moins 30 heures du PEI-Basic-2 en classe ou en pratique clinique.
<p>► PEI pour bas âge - Formateurs</p>	<p>8-19 juillet 2012 / Prix: 1300 €</p>
<p>Module accessible aux formateurs et praticiens formés à tous les outils du PEI-Basic avec application en classe ou en traitement individuel. Une lettre de recommandation de votre Centre de Formation Autorisé est demandée.</p> <p>Revue et pratique des outils du PEI-Basic, étude des techniques d'observation et évaluation des interactions du PEI-Basic basés sur les critères de l'EAM; étude de la didactique de la formation de la supervision du PEI-Basic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEIBTR 003 • Envoyer vos travaux à l'Institut Feuerstein avec les documents attestant d'une certification antérieure en PEI-Basic 1 et 2, emploi clinique du PEI Basic, lettre de recommandation d'un Centre de Formation Autorisé.
<p>► Séminaire de renouvellement pour Formateurs PEI</p>	<p>8-13 juillet 2012 / Prix: 550 €</p>
<p>La participation à ce séminaire répond à l'une des exigences du processus de «re-certification» de formateurs du PEI. Les participants présenteront et discuteront ensuite de toutes les composantes de la formation PEI : la théorie, l'enseignement du PEI, les formes de médiation, le «pontage» vers des domaines différents et la supervision en salle de classe. L'analyse des méthodes d'évaluation, de la saisie du PEI par les étudiants et de la maîtrise de l'enseignement du PEI par les formateurs seront aussi abordées. Les formes de coopération entre les formateurs PEI et l'Institut Feuerstein, les stratégies pour la promotion du PEI, la documentation de la formation et de la supervision, les principes éthiques et professionnels dans la formation et l'application du PEI seront étudiés.</p> <p>Les participants doivent présenter leurs travaux avec des exemples de plans de leçons, exercices de pontage, élaborations didactiques, plans de formation, articles, vidéos et autres outils reprenant leur formation et activités de supervision. Les participants devront fournir une présentation qui reflète leur expérience du PEI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEITR 005 • Principalement destiné aux formateurs PEI qui ont reçu leur diplôme de Formateur-2 avant 2005, mais accessible aussi à tous les diplômés du cours Formateur-2. • Envoyer votre requête à l'Institut Feuerstein avec documentation de certification PEI Formateurs-2 préalable.

► Traitement de TDA-TDAH par le PEI Tactile	15-19 juillet 2012 / Prix: 750 €
<p>L'objectif de ce cours est d'initier les éducateurs, psychologues, cliniciens professionnels et parents à une nouvelle approche multi-sensorielle (toucher – mouvement - son). Cette approche s'inscrit dans les programmes tactiles de l'Enrichissement Instrumental et présente les intérêts de la modalité kinesthésique et tactile dans la médiation de l'EAM.</p> <p>Cette version tactile innovante du programme PEI est basée sur une combinaison de technologies uniques, et les concepts PEI classiques.</p> <p>Le module abordera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'approche multi-sensorielle (toucher-mouvement-son). • Intérêts de la modalité kinesthésique et tactile dans la médiation. • Exploration tactile comme outil favorisant la concentration, organisation et exploration chez les enfants TDA- TDAH et les apprenants atteint d'un handicap visuel. • Dessin tactile comme nouvel outil pour développer un comportement actif chez les enfants souffrant de problèmes de motivation. • Représentation PEI symbolique tactile comme outil de représentation des images mentales et de conceptualisation. • Aspects cognitifs et de motivation dans les processus d'apprentissage chez les enfants et les adultes avec TDA, TDAH souffrant d'un handicap visuel. <p>L'Enrichissement Instrumental Tactile s'oriente vers des domaines tels que la perception analytique, la comparaison, la classification, l'orientation spatiale et temporelle, etc. Le programme est basé sur la théorie de l'expérience d'apprentissage médiatisé et la modifiabilité cognitive structurelle.</p> <p>Initialement développée pour les enfants, il a été prouvé que cette méthode est aussi appropriée pour les apprenants adultes ayant des difficultés d'apprentissage ou des problèmes visuels. Le processus de formation comprend les conférences, séminaires et ateliers utilisant les outils du PEI Tactile. Les participants abordent la technique de l'emploi du PEI Tactile appliquée à différents apprenants.</p> <p><i>Les licenciés de ce cours recevront un certificat de participation dans PEI-Tactile.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Code du cours: PEITA C002 • Condition préalable: Expérience des outils réguliers du PEI-1.

Inscription pour le Summer Institute																	
<ul style="list-style-type: none"> • formulaire d'inscription à télécharger sur le site: www.icelp.org et à envoyer à sr@icelp.org.il • ou formulaire d'inscription ci-joint à imprimer et à envoyer par courrier ou par télécopie à «<i>Summer Institute Western Europe 2012</i>», BP 7755, Jérusalem 91077, Israël. Tel: 972-2-5693315 Télécopie: +972-57-9557578; courriel: sr@icelp.org.il 	<ul style="list-style-type: none"> • Les candidats aux cours de LPAD, PEI 2, PEI-Basic-2, et de tous les cours de formateurs sont priés de remettre à l'Institut la documentation relative à leur formation et expérience. • La participation à toutes les activités de formation y compris la séance d'évaluation le 19 juillet est obligatoire. • Des certificats seront remis à la fin du «Summer Institute» le 19 juillet à 18:00. 																
Frais pédagogiques pour le «Summer Institute»																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• LPAD-1</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">1400 euros</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• LPAD-2, LPAD-Basic</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">1500 euros</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• PEI-1, PEI-2, PEI-Basic 1</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">1300 euros</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• PEI Formateurs-1 Formateurs-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Formateurs PEI Basic</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">1300 euros</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• PEI-Basic 2</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">750 euros</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• Séminaire de renouvellement</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">550 euros</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• Traitement de TDA- TDAH par le PEI Tactile</td> <td style="text-align: right; padding-left: 20px;">750 euros</td> </tr> </tbody> </table> <p>L'Institut Feuerstein se réserve le droit d'annuler des modules ayant moins de 10 inscriptions. En cas d'annulation du fait de l'Institut Feuerstein, les frais pédagogiques seront totalement remboursés.</p>	• LPAD-1	1400 euros	• LPAD-2, LPAD-Basic	1500 euros	• PEI-1, PEI-2, PEI-Basic 1	1300 euros	• PEI Formateurs-1 Formateurs-2		Formateurs PEI Basic	1300 euros	• PEI-Basic 2	750 euros	• Séminaire de renouvellement	550 euros	• Traitement de TDA- TDAH par le PEI Tactile	750 euros	<ul style="list-style-type: none"> • Les frais pédagogiques peuvent être réglés par chèque bancaire, virement bancaire ou carte de crédit international (les chèques personnels ne seront pas acceptés). • Réduction de 10% pour inscription et paiement effectué avant le 15 avril 2012. • Date limite pour inscription: 1 juin 2012. Après cette date les candidats seront acceptés selon les places disponibles et avec un supplément de 5%.
• LPAD-1	1400 euros																
• LPAD-2, LPAD-Basic	1500 euros																
• PEI-1, PEI-2, PEI-Basic 1	1300 euros																
• PEI Formateurs-1 Formateurs-2																	
Formateurs PEI Basic	1300 euros																
• PEI-Basic 2	750 euros																
• Séminaire de renouvellement	550 euros																
• Traitement de TDA- TDAH par le PEI Tactile	750 euros																
Bourses spéciales pour les participants de l'Europe de l'est																	
<p>Bourses spéciales disponibles pour les participants de pays de l'Europe orientale (les pays baltes, PL, CZ, SK, HU, RO, BG, SI, HR, RS, BA, MK, AL) et le CEI qui désirent participer aux suivants cours: PEI-1, PEI-2, PEI-Basic-1, PEI-Basic 2. Les frais d'études après la réduction de la bourse seraient: pour PEI-1, PEI-2, & PEI-Basic-1 - 550 €, pour PEI-Basic 2 – 400 €.</p>																	

Fiche d'inscription pour le 33^{ème} «Summer Institute», Europe occidental 2012

A envoyer à: «Summer Institute» international Europe occidental, BP 7755, Jérusalem 91077, Israël; télécopie +972-2; courrier: sr@icelp.org.il

Indiquez le cours de votre choix : cours pour les Parents / evaluation pour votre enfant

Nom de famille:

Prénom:

Adresse:

Ville:

Pays:

Code postal:

Téléphone:

Domicile:

Bureau:

Portable:

Télécopie:

Courriel:

Le niveau le plus élevé d'études supérieures atteint:

- Certificat d'enseignant
- Licence
- Maîtrise
- Docteur en philosophie
- Docteur en médecine

Profession/occupation

Lieu de travail

Formation antérieure en LPAD et/ou en PEI (cours et année)

Cadre dans le quel vous utilisez (ou vous prévoyez d'utiliser) les méthodes du LPAD/PEI:

- Centre de Formation Autorisé de PEI
- Ecole
- Programmes de formation pour adultes
- Université
- Cadre médical
- Services psychologiques
- Cadre d'éducation privé
- Clinique privée

Présence total obligatoire pour toutes les activités de formation.

Evaluations effectuées et distribution de certificats à la fin du «Summer Institute», le 19 juillet à 18:00.

N.B. Vous trouverez également de l'information sur le deuxième site de l'Institut Feuerstein: www.feuerstein-global.org

Paiement de frais d'études		
Option 1: VIREMENT BANCAIRE	<p><u>Virement bancaire</u> à l'Institut Feuerstein, numéro de compte 206865, Banque Hapoalim, rue Avizohar, 3, Jérusalem, Israël. Numéro de la banque : 12, Numéro de la branche : 694 (swift code : poalilit ; IBAN : IL960126940000000206865)</p> <p>Les participants/organisations qui décident d'effectuer leur paiement par un virement devront envoyer par télécopie (numéro: 972-57-9557578) la confirmation du virement avec les coordonnées suivants:</p>	
	Nom de votre banque et la date du virement	
	Nom de la personne ou de l'organisation qui effectue le paiement	
	Nom du participant	
Option 2: CHEQUE BANCAIRE		
	<p><u>Chèque bancaire</u> au nom de l'Institut Feuerstein. A envoyer au «Summer Institute» Europe occidentale 2012, B.P. 7755, Jérusalem 91077, Israël.</p>	
	Nom de la personne ou de l'organisation qui effectue le paiement	
	Nom du participant	
	Numéro du chèque et nom de la banque	
Option 3: CARTE DE CREDIT INTERNATIONAL		
	<p>Nous acceptons Visa, Master Card et American Express. Veuillez indiquer la carte que vous utilisez :</p>	
	Nom du propriétaire indiqué sur la carte bancaire	
	Nom du participant	
	Numéro de la carte	
	Date d'expiration	
	Numéro de sécurité au dos de la carte	
	Signature du titulaire	X